



### INFORMACIÓN GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

Seleccione primero el sector al que pertenece el establecimiento educativo que desea consultar y luego seleccione el nombre:

**INSTRUMENTO INSTITUCIONES CERTIFICADAS ISO**  
INDICADORES DE PRUEBAS ESTANDARIZADAS  
FUENTES: ICES, Olimpiadas del Conocimiento,  
Encuestas de percepción de Ambiente Escolar.  
DESARROLLADO POR: UNIDAD DE ANÁLISIS  
SECTORIAL FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:  
30/07/2015

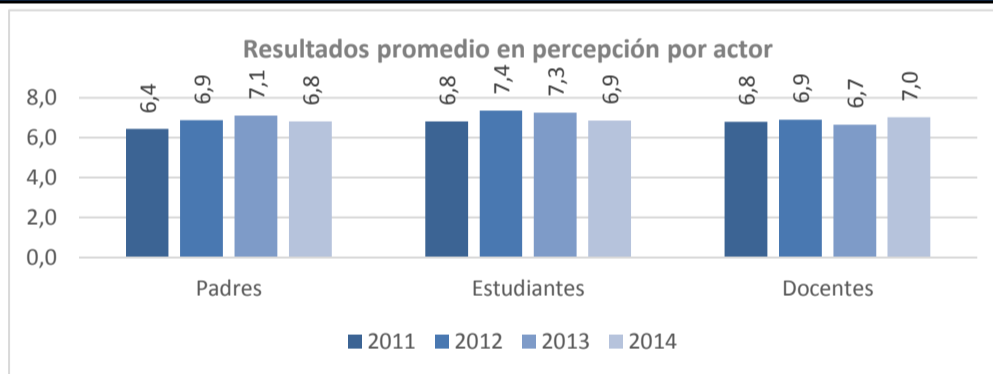
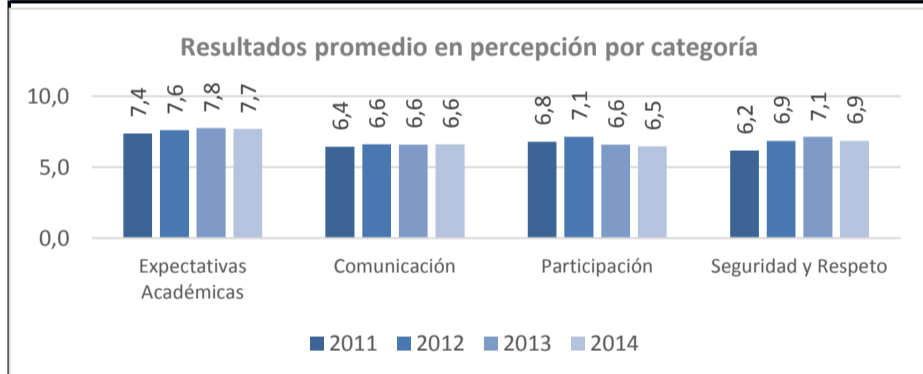
Sector	OFICIAL	
Nombre Establecimiento	INST EDUC INEM JOSE FELIX DE RESTREPO	
Código Dane	105001013340	
Comuna o Corregimiento	POBLADO	
Dirección de la sede principal	CR 48 NO 1-125	
Certificada	Sí	
Año de certificación	nd	
Teléfono(s)	2663443	2663483
Correo Electrónico	inemjose@une.net.co	

Fuente: Directorio Único de Establecimientos Marzo 2015

Nota: Puede presentarse información no actualizada, especialmente en dirección, teléfono y correo electrónico. Si encuentra novedades, por favor reportarlas a la Unidad de Análisis Sectorial

## RESULTADOS EN PERCEPCIÓN SOBRE AMBIENTE ESCOLAR

### PERCEPCIÓN PROMEDIO Y CATEGORÍA DE PERCEPCIÓN POR COMPONENTE Y ACTOR EDUCATIVO 2011 - 2014

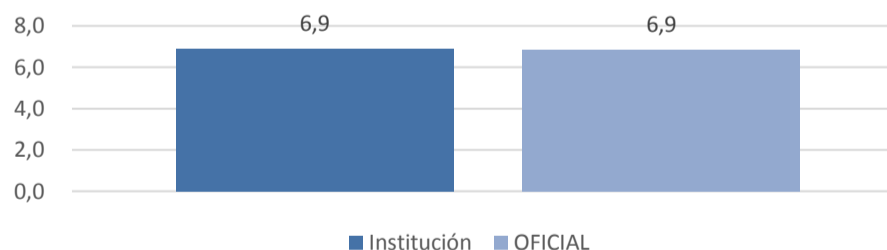


#### ¿Cómo leer los resultados?

Las respuestas de las encuestas de percepción se reescalaron de tal forma que la calificación mínima fuera 0 y la máxima 10. En este sentido, calificaciones cercanas a **10** sugieren una muy buena percepción (según el actor educativo) en determinado aspecto o categoría de ambiente escolar, mientras que calificaciones cercanas a **0** sugieren una muy baja percepción.

Tenga en cuenta la percepción promedio de los establecimientos educativos del sector al que pertenece el establecimiento consultado, para así comparar los resultados de ésta con el resto establecimientos.

#### Comparación de la Percepción Promedio Institución-Sector Oficial 2014



Fuente: Encuestas de Percepción en Ambiente Escolar 2011, 2012, 2013, 2014; SEM

## INDICADORES DE DESEMPEÑO ACADÉMICO EN PRUEBAS

## PRUEBAS SABER 11°

### CATEGORÍAS DE RENDIMIENTO POR JORNADA EN PRUEBAS SABER 11 DEL ICFES: 2004 - 2013



**Fuente:** Base de Categorías, ICFES

**Nota:** La clasificación por categorías en las Pruebas SABER 11 también puede consultarse en: <http://www.icfesinteractivo.gov.co/Clasificacion/>

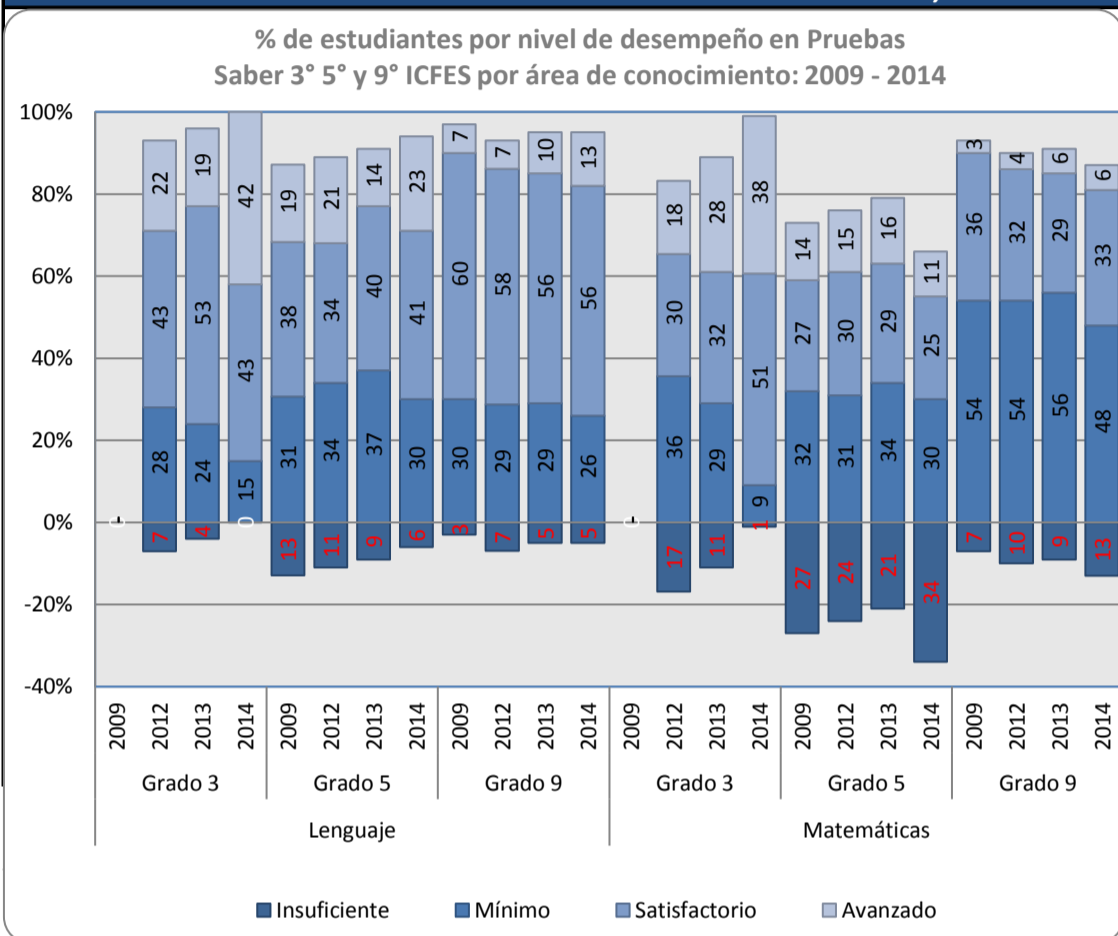
**SD:** el ICFES determinó que a partir del año 2012 no se publicaría la categoría de las instituciones que no cumplen con los criterios establecidos en términos de número de estudiantes

icfes saber 11°		CATEGORÍAS DE RENDIMIENTO EN PRUEBAS SABER 11 DEL ICFES: 2014			
		Resultados del establecimiento educativo			
		Número de estudiantes evaluados (tres últimos años)	Índice de Clasificación	Categoría	Cambio respecto a 2013
Año	2014	2326	0,7337	<b>A</b>	<b>Igual</b>

¿Cómo leer los resultados?		
La nueva estructura clasifica a los establecimientos o sedes según los niveles: A+, A, B, C y D, de acuerdo con el rango en el que se encuentre el índice de clasificación. Este índice toma valores más altos cuanto más homogéneos y altos sean los puntajes de los estudiantes del colegio en el área en cuestión.	Categoría	Puntajes de corte a nivel nacional
	A+	0,77-0,9125
	A	0,72-0,77
	B	0,6701-0,72
	C	0,62-0,67
	D	0,4989-0,62

**Fuente:** Base de Categorías, ICFES Abril de 2015

**PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVEL DE DESEMPEÑO EN PRUEBAS SABER 3, 5 Y 9 SEGÚN ÁREA DE CONOCIMIENTO: 2009, 2012-2014**



**¿Cómo leer los resultados?**

El ICFES clasifica a los estudiantes según su nivel de desempeño, La clasificación de estos niveles por área del conocimiento son en su orden ascendente, los siguientes: **1) Nivel Insuficiente; 2) Nivel Mínimo; 3) Nivel Satisfactorio y; 4) Nivel Avanzado.** Mayores porcentajes en los dos últimos niveles de desempeño sugieren mejores resultados de los estudiantes. Es decir, lo ideal es encontrar porcentajes altos en los niveles “Satisfactorio” y “Avanzado” y bajos en los niveles “Insuficiente” y “Mínimo”.

<b>Insuficiente</b>	No supera las preguntas de menor complejidad de la prueba
<b>Mínimo</b>	Supera las preguntas de menor complejidad de la prueba para el área y
<b>Satisfactorio</b>	Muestra un desempeño adecuado en las competencias exigibles para el área y grado evaluados. Este es el nivel esperado que todos o la gran mayoría de los estudiantes deberían alcanzar
<b>Avanzado</b>	Muestra un desempeño sobresaliente en las competencias esperadas para el área y grado evaluados

**Fuente:** Pruebas Saber 5 y 9 2009, 2012 y 2013, ICFES

**Nota:** Los porcentajes por niveles de desempeño también pueden consultarse en

<http://www2.icfesinteractivo.gov.co/ReportesSaber359/>



**Alcaldía de Medellín**