



La educación  
es de todos

Mineducación

**PIAR  
Decreto  
1421/2017**

## PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES

<b>Fecha y Lugar de Diligenciamiento</b>	DD/MM/AAAA
<b>Nombre y rol de la Persona que diligencia</b>	
<b>Institución Educativa</b>	

### 1. Información general del estudiante

Nombres	Apellidos		Tipo identificación		No. de identificación
			TI. __ CC __ RC __ otro __ ¿Cuál?		
Lugar de nacimiento	Edad	Fecha de nacimiento	Grado actual o al que ingresa:		El año anterior estuvo vinculado(a) al Sistema Educativo
					Si __ No __
Departamento donde vive		Municipio		Barrio/ vereda	
Dirección de vivienda		Teléfono		Correo electrónico	
¿Se reconoce como víctima del conflicto armado?	Si __ No __ (Cuenta con el respectivo registro? Si __ No __)	¿Está en algún Centro de Protección?		¿Se reconoce o pertenece a un grupo étnico?	
		Si __ No __ ¿cuál?		Si __ No __ ¿Cuál?	
Descripción general del estudiante con énfasis en sus capacidades, gustos e intereses o aspectos que le desagradan, expectativas del estudiante y la familia, acompañamiento familiar y redes de apoyo con los que se cuenta.	Capacidades				
	Gustos e intereses				
	Expectativas del estudiante				
	Expectativas de la familia				
Redes de apoyo					
Otras					

V15. 08/2020.

Ministerio de Educación Nacional – Viceministerio de Educación Preescolar, Básica y Media – Decreto  
1421 de 2017



La educación  
es de todos

Mineducación

PIAR  
Decreto  
1421/2017

--	--

## 2. Entorno Salud

Afiliación al sistema de salud	SI ___ No ___	Contributivo		Subsidiado		Cuál	
Lugar donde le atienden en caso de emergencia							
Cuenta con diagnóstico médico	Si ___ No ___	¿Cuál ?					
Cuenta con atención médica	Si ___ No ___	¿Cuál ?			Frecuencia		
		¿Cuál ?			Frecuencia		
		¿Cuál ?			Frecuencia		
Cuenta con intervención o tratamiento terapéutico integral	Si ___ No ___	¿Cuál ?			Frecuencia		
		¿Cuál ?			Frecuencia		
		¿Cuál ?			Frecuencia		
¿Consume medicamentos?	Si ___ No ___	¿Cuáles?		Frecuencia y horario			
¿Cuenta con apoyos o ayudas técnicas o tecnológicas para favorecer su movilidad, comunicación e independencia?		Si ___ No ___	¿Cuáles?				


## 3. Entorno Hogar

Nombre de la madre		Nombre del padre	
Ocupación de la madre		Ocupación del padre	
Nivel educativo alcanzado	Prim/Bto/Téc/Tecn/univ.	Nivel educativo alcanzado	Prim/Bto/Téc/Tecn/univ.
Nombre Cuidador		Nivel educativo cuidador	Teléfono
Parentesco con el estudiante:		Prim/Bto/Téc/Tecn/univ	Correo electrónico
No. Hermanos		Lugar que ocupa	¿Quiénes apoyan la crianza del estudiante?
			Personas con quien vive

## 4. Entorno Educativo

¿Ha estado vinculado en otra institución educativa, fundación o bajo otra modalidad de educación?	No ___ ¿Por qué?	Si ___ ¿Cuáles?
	Estado	

V15. 08/2020.

	<b>La educación es de todos</b>	<b>Mineducación</b>	<b>PIAR Decreto 1421/2017</b>
---	-------------------------------------	---------------------	---------------------------------------

Ultimo grado cursado		Aprobado: ____ Sin terminar: ____	Observaciones: (incluir motivos del cambio de la modalidad o de la institución educativa)
¿Se recibe informe pedagógico cualitativo o certificado que describa el proceso de desarrollo y aprendizaje del estudiante y/o PIAR?			No ____ Si ____
¿De qué institución o modalidad proviene el informe?			¿Está asistiendo en la actualidad a programas complementarios?
			No __ Si __ ¿Cuáles?

<b>Nombre y firma de quien diligencia</b>	<b>Nombre y firma acudiente</b>




La educación  
es de todos

Mineducación

PIAR  
Decreto  
1421/2017

### Ajustes Razonables

<b>Área/asignatura/ campo de pensamiento/ área de desarrollo /dimensiones/articulación con la educación media/ /dinámicas de la vida diaria/convivencia otra según sea el caso</b>	<b>Barreras identificadas en el contexto Describir.</b> <small>Actitudinales, tecnológicas, comunicativas, metodológicas, infraestructura, entre otras.</small>	<b>Tipo de ajuste razonable - facilitador</b> <small>(Recursos o materiales, didácticas o de estrategias, tiempo, metas de aprendizaje, estrategias de evaluación, infraestructura)</small>	<b>Apoyo requerido</b> <small>(Talento humano, técnico, tecnológico, comunicativo, otro)</small>	<b>Descripción de tipo de ajustes y apoyos</b> <small>Si el ajuste se realiza en la meta de aprendizaje, escribir la nueva meta que corresponde para el actual período según el plan de estudios. Incluir la frecuencia del ajuste y del apoyo.</small>	<b>Seguimiento</b> <small>En clave de temporalidad, responsable y medios.</small>
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

	<b>La educación es de todos</b>	<b>Mineducación</b>	<b>PIAR Decreto 1421/2017</b>
---	-------------------------------------	---------------------	---------------------------------------


--	--	--	--	--	--

<b>Nombre docente</b>	<b>Nombre docente</b>	<b>Nombre docente</b>
<b>Área</b>	<b>Área</b>	<b>Área</b>
<b>Firma</b>	<b>Firma</b>	<b>Firma</b>

<b>Nombre docente</b>	<b>Nombre docente</b>	<b>Nombre docente</b>
<b>Área</b>	<b>Área</b>	<b>Área</b>
<b>Firma</b>	<b>Firma</b>	<b>Firma</b>

<b>Nombre docente</b>	<b>Nombre docente</b>	<b>Nombre docente</b>
<b>Área</b>	<b>Área</b>	<b>Área</b>
<b>Firma</b>	<b>Firma</b>	<b>Firma</b>

<b>Nombre docente orientador</b>	<b>Nombre docente de apoyo pedagógico</b>	<b>Nombre coordinador pedagógico</b>
<b>Área</b>	<b>Área</b>	<b>Área</b>
<b>Firma</b>	<b>Firma</b>	<b>Firma</b>

	<p><b>La educación es de todos</b></p> <p>Mineducación</p>	<p><b>PIAR Decreto 1421/2017</b></p>
---	--	--

<b>ACTA DE ACUERDO</b>	
<b>Fecha y Lugar de Diligenciamiento</b>	DD/MM/AAAA
<b>Nombre y rol de la Persona que diligencia</b>	
<b>Institución Educativa</b>	
<b>Sede</b>	

Nombre		Edad		Grado	

Según el Decreto 1421 de 2017 la educación inclusiva es un proceso permanente que reconoce, valora y responde a la diversidad de características, intereses, posibilidades y expectativas de los estudiantes para promover su desarrollo, aprendizaje y participación, en un ambiente de aprendizaje común, sin discriminación o exclusión.

La inclusión solo es posible cuando se unen los esfuerzos del colegio, el estudiante, docentes, directivos docentes y familias. De ahí la importancia de formalizar con las firmas, la presente Acta de Acuerdo.

**El Establecimiento Educativo** ha realizado la valoración pedagógica y definido los ajustes razonables que facilitarán al estudiante su proceso educativo.

**La Familia se compromete a** cumplir y firmar los compromisos señalados en el PIAR y en las actas de acuerdo, para fortalecer los procesos escolares del estudiante y en particular a:

<p>Incluya aquí los compromisos específicos para implementar en el aula que requieran ampliación o detalle adicional al incluido en el PIAR.</p>
--



La educación  
es de todos

Mineducación

PIAR  
Decreto  
1421/2017

--

Y en casa apoyará con las siguientes actividades:

<b>Nombre de la Actividad</b>	<b>Descripción de la estrategia</b>	<b>Frecuencia: D Diaria, S Semanal, P Permanente D _ S _ P _</b>

**Firma de los Actores comprometidos:**

V15. 08/2020.

Ministerio de Educación Nacional – Viceministerio de Educación Preescolar, Básica y Media – Decreto  
1421 de 2017



	<b>La educación es de todos</b>	<b>Mineducación</b>	<b>PIAR Decreto 1421/2017</b>
---	-------------------------------------	---------------------	---------------------------------------

Estudiante	Acudiente /familia
Docentes	Docentes
Directivo docente	Directivo docente