



PROYECTO

Modelo de Simulación de Naciones Unidas INEMUN como Estrategia Pedagógica para la Formación Ciudadana

Justificación

La Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo, en coherencia con su Proyecto Educativo Institucional (PEI), asume la formación integral de los estudiantes como eje fundamental de su labor pedagógica, entendiendo la educación no solo como transmisión de contenidos académicos, sino como un proceso orientado al desarrollo de ciudadanos críticos, participativos, éticos y comprometidos con su contexto social.

En la actualidad, se evidencia una creciente apatía de los jóvenes frente a la participación democrática, el ejercicio de la ciudadanía y la confianza en las instituciones públicas. Esta situación demanda la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras que permitan fortalecer las competencias ciudadanas, el pensamiento crítico, la argumentación y la participación activa de los estudiantes en la vida escolar y social.

En este marco, el Modelo de Simulación de Naciones Unidas INEMUN se consolida como una herramienta didáctica pertinente y coherente con los principios del PEI, al propiciar escenarios de aprendizaje significativo donde los estudiantes investigan, debaten, deliberan y construyen colectivamente soluciones frente a problemáticas locales y globales. A través de la simulación del sistema de Naciones Unidas, INEMUN



favorece la formación en valores democráticos, el respeto por la diversidad, la cultura del diálogo y la responsabilidad social.

La implementación de este proyecto contribuye al fortalecimiento de las áreas de Ciencias Sociales, Ética y Valores, Lengua Castellana, Inglés y Competencias Ciudadanas, promoviendo el trabajo interdisciplinar y el desarrollo de habilidades comunicativas, investigativas y sociales, en consonancia con la misión institucional y las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional.

Alcance

El proyecto INEMUN tiene como alcance la consolidación de una estrategia pedagógica institucional orientada a la formación ciudadana y al fortalecimiento de las competencias básicas y transversales de los estudiantes de básica secundaria y media.

Se espera que, mediante su implementación, los estudiantes desarrollen una participación activa y consciente en los espacios democráticos escolares, mejoren sus capacidades de análisis crítico, argumentación oral y escrita, investigación y trabajo colaborativo, y fortalezcan valores como la tolerancia, el respeto, la responsabilidad y el compromiso con el bien común.

Así mismo, el proyecto busca impactar positivamente la dinámica académica e institucional, integrándose al PEI como una experiencia significativa y replicable, que fortalezca la identidad institucional y proyecte a la institución como referente en la formación ciudadana a nivel local y regional.

Educando en Arte, Ciencia y Virtud. 1970 - 2025



Objetivos

Objetivo general

Fortalecer la formación ciudadana de los estudiantes de la Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo mediante la implementación del Modelo de Simulación de Naciones Unidas INEMUN, como estrategia pedagógica articulada al PEI.

Objetivos específicos

- Promover el desarrollo del pensamiento crítico, la argumentación y la deliberación democrática en los estudiantes.
- Fomentar la investigación y el análisis de problemáticas sociales, políticas, económicas y ambientales del contexto local y global.
- Fortalecer las competencias comunicativas, investigativas y ciudadanas a través del debate y la simulación.
- Incentivar la participación activa, el liderazgo juvenil y el trabajo colaborativo.
- Articular el proyecto INEMUN con las áreas curriculares y los proyectos transversales institucionales.

Actividades

Para el desarrollo del proyecto INEMUN se llevarán a cabo las siguientes actividades:

- Socialización del proyecto con directivos, docentes, estudiantes y comunidad educativa.
- Selección y conformación del grupo de estudiantes delegados participantes.

Educando en Arte, Ciencia y Virtud. 1970 - 2025



- Capacitación en el funcionamiento del sistema de Naciones Unidas, lenguaje parlamentario y normas del debate.
- Investigación guiada sobre los países asignados y las temáticas a tratar en cada comisión.
- Realización de simulacros periódicos en el aula y en espacios extracurriculares.
- Organización y ejecución del Modelo de Simulación de Naciones Unidas INEMUN.
- Evaluación, sistematización y socialización de los resultados del proyecto.

Cronograma

Actividad	Días en que se realiza la actividad	Producto o resultado esperado	Responsable
Socialización del proyecto	Semana 1	Comunidad educativa informada	Docentes líderes del proyecto
Selección de delegados	Semana 2	Grupo de delegados conformado	Docentes de Ciencias Sociales
Capacitación inicial	Semanas 3 a 5	Estudiantes formados en MUN y debate	Docentes acompañantes
Investigación y preparación	Semanas 6 a 10	Portafolios y documentos de trabajo	Estudiantes delegados
Simulacros internos	Semanas 11 a 14	Fortalecimiento de competencias ciudadanas	Docentes y estudiantes líderes
Ejecución de INEMUN	Semana 15	Modelo de simulación realizado	Comité organizador
Evaluación y sistematización	Semana 16	Informe final del proyecto	Equipo INEMUN