I. E. INEM JOSÉ FÉLIX DE RESTREPO - MEDELLÍN

Medellín, Antioquia

Modalidad de Inglés – Área de Humanidades y Lengua Extranjera

JUSTIFICACIÓN DE LA SELECCIÓN DE 20 ESTUDIANTES PARA PRESENTAR LA PRUEBA APTIS DE INGLÉS

1. Presentación

La Institución Educativa INEM José Félix de Restrepo, a través de la Modalidad de Inglés, ofrece a sus estudiantes de la media técnica una formación de dos años orientada al desarrollo de la competencia comunicativa en lengua extranjera. Como reconocimiento al esfuerzo, la disciplina y el logro académico, la institución selecciona anualmente a veinte (20) estudiantes para presentar la Prueba Aptis de inglés, certificación que valida su ubicación en los niveles B2 o C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

Exponemos las razones por las cuales la prueba no se aplica a la totalidad de los estudiantes de la modalidad, sino a un grupo que cumple criterios previamente establecidos y conocidos por toda la comunidad educativa.

2. Naturaleza de la Prueba Aptis como estímulo y reconocimiento

La presentación de la Prueba Aptis no es un requisito de grado ni una evaluación obligatoria del plan de estudios. Es un **premio y reconocimiento institucional** dirigido a los estudiantes que, a lo largo de dos años, han demostrado:

- Buen rendimiento académico.
- Disciplina y comportamiento ejemplar.
- Compromiso mantenido con la Modalidad de Inglés.
- Evidencia, a criterio del equipo de docentes del área, de haber alcanzado la meta de formación de la modalidad: ubicarse en el nivel **B2 o C1** del MCER.

Al tratarse de un estímulo al mérito, es coherente que no sea para todos los estudiantes, del mismo modo que ocurre con otros reconocimientos académicos, deportivos o culturales de la institución.

3. Razones pedagógicas

3.1. Coherencia con el nivel esperado. La Prueba Aptis certifica el nivel de dominio del idioma. Presentarla es significativo cuando el estudiante tiene una probabilidad real de ubicarse en los niveles **B2 o C1**. Los docentes, con base en el seguimiento continuo del desempeño en las cuatro habilidades (comprensión de lectura, comprensión auditiva, producción oral y producción escrita), identifican y postulan a los estudiantes que han alcanzado dicha competencia.

3.2. Protección de la motivación del estudiante. Someter a la prueba a quienes aún no han consolidado ese nivel podría generar resultados que no reflejan su verdadero progreso y afectar su autoconfianza. La selección busca que la experiencia sea positiva y represente un logro.

3.3. Fomento de la excelencia y el mérito. Contar con un incentivo claro y alcanzable motiva a los estudiantes a esforzarse durante los dos años de formación, a cumplir con las actividades académicas, a participar activamente y a asumir con responsabilidad su proceso de aprendizaje.

3.4. Valor de la certificación. Al presentar únicamente a estudiantes preparados, se obtienen resultados que fortalecen el prestigio de la modalidad y de la institución, y que respaldan la calidad de la formación en inglés ofrecida por el INEM.

4. Razones administrativas y financieras

Cada aplicación de la **Prueba Aptis** tiene un costo que es asumido por la institución. Los recursos son limitados y deben administrarse con criterios de eficiencia, equidad y pertinencia. Financiar la prueba para todos los estudiantes de la modalidad implicaría un gasto que no podría sostenerse y que se destinaría a estudiantes que, de acuerdo con su desempeño, aún no alcanzarían el nivel meta. Priorizar a veinte estudiantes permite hacer un uso responsable de los recursos públicos y garantizar la continuidad del programa año tras año.

5. Transparencia y conocimiento previo de los criterios

Los parámetros para ser seleccionado **se dan a conocer con antelación** a los estudiantes y a sus familias, desde el inicio del proceso de formación en la modalidad. Esto garantiza que:

- Todos los estudiantes conocen las condiciones desde el primer día.
- Cada uno cuenta con dos años completos para esforzarse y cumplir los requisitos.
- La selección es el resultado de un proceso objetivo, conocido y justo, y no de una decisión arbitraria.
- Se promueve la responsabilidad y la autonomía en el aprendizaje.

6. Criterios de selección

La selección es realizada por el equipo de docentes de la Modalidad de Inglés, teniendo en cuenta:

1. Rendimiento académico general y en el área de inglés.
2. Disciplina y convivencia.
3. Compromiso, asistencia y participación en las actividades de la modalidad.
4. Desempeño comunicativo que, a juicio del equipo docente, evidencie **ubicación en el Nivel B2 o C1 del MCER, que es la meta de nuestra modalidad**.

7. Alumnos seleccionados para presentar la Prueba Aptis en el año 2026

Estudiantes Seleccionados Prueba APTIS 2026

N°	NOMBRE	SECCIÓN	CORREO
1	ARBOLEDA PALACIO ANA SOFÍA	11°.-7	ana.arboledapalacio@inemjose.edu.co
2	CARDONA OCHOA MICHAEL STIVEN	11°.-7	michael.cardonaochoa@inemjose.edu.co
3	CARDONA SANCHEZ JHON DANIEL	11°.-7	jhon.cardonasanchez@inemjose.edu.co
4	CARVAJAL LOPEZ JOSE EMANUEL	11°.-7	jose.carvajallopez@inemjose.edu.co

5	GARCIA ALZATE LUCIANA	11°.-7	luciana.garciaalzate@inemjose.edu.co
6	GARCIA LONDOÑO ALEJANDRO	11°.-7	alejandro.garcialondono@inemjose.edu.co
7	HERRERA PIZANO MATIAS	11°.-7	matias.herrerapizano@inemjose.edu.co
8	MARQUEZ PERNIA NOELIA ASTRID	11°.-7	noelia.marquezpernia@inemjose.edu.co
9	MENDEZ VASQUEZ NATHALIA VICTORIA	11°.-7	nathalia.mendezvasquez@inemjose.edu.co
10	PACHECO GONZALEZ SAMUEL	11°.-7	samuel.pachecogonzalez@inemjose.edu.co
11	PEREZ POSADA SARAH	11°.-7	sarah.perezposada@inemjose.edu.co
12	SANCHEZ TABORDA JIMENA	11°.-7	jimena.sancheztaborda@inemjose.edu.co
13	SIERRA RAMOS JAMES STIVEN	11°.-7	james.sierraramos@inemjose.edu.co
14	VELASQUEZ MADRIGAL SALOME	11°.-7	salome.velasquezmadrigal@inemjose.edu.co
15	BEDOYA URREGO ISABELA	11°.- 6	isabella.bedoyaurrego@inemjose.edu.co
16	ECHEVERRI BELEZ MELANIE	11°. -6	melanie.echeverrivelez@inemjose.edu.co
17	GIRALDO VALLEJO NICOLÁS	11°.-6	nicolas.giraldovallejo@inemjose.edu.co
18	OROZCO SEPULVEDA SAMUEL	11°.-6	samuel.orozcosepulveda@inemjose.edu.co
19	RUIZ GALLEGO MANUELA	11°. -6	manuela.ruizgallego@inemjose.edu.co
20	RUIZ VIVAS ADRIAN JESUS	11°. -6	adrian.ruizvivas@inemjose.edu.co

Atentamente,

Juvenal Antonio Hoyos Molina
Docente – Dpto. de inglés